

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з навчально-методичної роботи

Каріна ПЕВНАШКАЛО



«Управління освітньою діяльністю»

робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Освітній рівень	другий (магістерський)
Освітня програма	Педагогіка та адміністрування освіти

Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська

Завідувач кафедри
педагогіки, іноземної філології та перекладу

Тетяна БОРОВА

Харків
2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу
Протокол № 11 від 17.05.2021р.

Розробники:

Кравченко Г. Ю., д.пед.н., доцент, професор кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу

Деменко Ольга Іванівна, к.юр.н., доц., кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу

Будянська Вікторія Анатоліївна, к.пед.н, доц. кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

У сучасних умовах розбудови системи освіти значення набуває професійний розвиток фахівця, що потребує оновлення фахової підготовки магістрів шляхом розширення і поглиблення їх професійних функцій і обов'язків в системі управління освітнім процесом закладу вищої освіти.

Для забезпечення інтеграційних процесів у національній системі освіти зростає увага до збільшення автономії закладів освіти, формуванні їх конкурентоздатності, позитивного іміджу, привабливості для замовників та споживачів освітніх послуг. У зв'язку з цим актуальною стає потреба у підготовці фахівців з управління закладами освіти, які здатні забезпечити високу якість освіти, визначити стратегічні і поточні цілі (бажані результати) діяльності та розвитку закладу освіти, шляхи їх досягнення, вчасно й адекватно оцінювати стан діяльності та динаміку конструктивних змін, можливості, ресурси для задоволення динамічних потреб ринків праці й надання відповідних освітніх послуг.

Управління освітньою діяльністю – навчальна дисципліна, що сприяє підвищенню професійної компетентності майбутнього викладача закладу вищої освіти, що складається з управлінських, педагогічних, комунікативних, діагностичних і дослідницьких компонентів, необхідних для оптимальної реалізації управлінських функцій і досягнення цільових параметрів розвитку закладу освіти.

Навчальна дисципліна "Управління освітньою діяльністю" є обов'язковою навчальною дисципліною та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки .

Метою викладання даної навчальної дисципліни є створення умов для засвоєння магістрами цілісної системи знань, які допоможуть забезпечити ефективність процесу освітньої діяльності; формування у студентів логічно-послідовної системи управління освітньою діяльністю закладу вищої освіти; розвиток креативного мислення, високого рівня професійної та організаційної культури, організаторських та комунікативних здібностей; оволодіння уміннями планувати та здійснювати освітню діяльність відповідно до чинного законодавства.

Об'єктом навчальної дисципліни є управління освітнім процесом в закладах освіти та процеси, що відбивають різні аспекти прийняття управлінських рішень.

Предметом навчальної дисципліни є специфіка, процедури та технології управління освітньою діяльністю в закладах вищої освіти.

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1 М
Семестр	2
Кількість кредитів ECTS	5
Форма підсумкового контролю	Екзамен

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Адміністративний менеджмент	Інформаційні технології в освіті
Педагогічний консалтинг	Педагогічна та соціальна психологія
Педагогіка вищої освіти	Правові та фінансово-економічні аспекти управління закладом освіти
Моделювання діяльності та професійної підготовки фахівця	

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Навчальна дисципліна «Управління освітньою діяльністю» забезпечує набуття здобувачами освіти інтегральної компетентності – набуття здатності розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук

Компетентності	Результати навчання
СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.	РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.
ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності
ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні	
СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.	
ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію
ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	
СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.	
СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.	РН5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	РН6.Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	РН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання
СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.	
ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи	
СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач	

дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.	
СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.	
ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.	РН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук в друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.	
СК10. Здатність до нормативного та фінансово-економічного аналізу функціонування та розвитку закладів освіти.	
ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.	
ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	РН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.
ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	
СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.	
ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
ЗК11. Здатність до професійного саморозвитку, планування кар'єри, презентації професійних досягнень.	РН11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.
СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.	
СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах	
СК10. Здатність до нормативного та фінансово-економічного аналізу функціонування та розвитку закладів освіти.	
	РН 12. Приймати ефективні управлінські рішення на основі нормативно та фінансово-економічного аналізу зовнішнього та внутрішнього освітнього середовища щодо виконання цілей та завдань закладів освіти.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Нормативно-правові основи управління та планування освітньою діяльністю в закладі вищої освіти

Тема 1. Нормативно-правова база діяльності освітнього закладу.

Тема 2. Теоретико-методологічні засади організації та відстеження ефективності освітньої діяльності в закладі вищої освіти

Тема 3.Організація та зміст освітньої діяльності

Тема 4.Планування освітньої діяльності

Тема 5. Контроль процесів функціонування закладів вищої освіти

Тема 6. Управління внутрішньою системою забезпечення якості освіти

Тема 7. Оцінювання освітніх процесів: методика, інструментарій та методи збору інформації

Змістовий модуль 2.

Управління освітнім середовищем

Тема 8. Створення безпечного освітнього середовища в умовах закладу освіти

Тема 9. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Тема 10. Професійна компетентність науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти

Перелік практичних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

Методи навчання та викладання

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: міні-лекції-діалоги (тема 3 – тема 6), міні-лекції проблемного характеру (тема 7 – тема 10).

Для формування компетентностей та досягнення результатів навчання під час лекцій і практичних занять використовуються різноманітні методи: проблемні лекції (тема 7 – тема 9), дискусії (тема 1, тема 8; 10), моделювання професійних ситуацій (тема 4 – тема 7; 8), робота в малих групах (тема 3, тема 7 – 10), індивідуальна робота під час виконання творчих завдань (тема 1 – тема 5).

Порядок оцінювання результатів навчання

ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну (100-бальну) систему оцінювання сформованих компетентностей. Заходи з оцінювання результатів навчання здобувача за навчальною дисципліною включають: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять, оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів); підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену відповідно до графіку навчального процесу.

За лекційних занять здобувач може отримати максимально 5 балів по 0,5 бали за 10 лекцій.

На практичних заняттях здобувач може бути отримано максимально 20 балів, а саме: за активну роботу на практичному заняття (5 пар по 0,5 балів) максимально – 5 балів, за виконання тестів (5 по 1 балу) максимально – 5 балів, за аналіз кейсів 5 балів та 5 балів за презентацію.

Під час навчання передбачено проведення поточного 2 модульних контрольних робіт у 1 та 2 змістовному модулі. Максимально за результатами поточного контролю здобувач може отримати 20 балів, по 10 балів відповідно до кожного модулю.

Самостійна робота здобувача з вивчення теоретичного матеріалу, виконання практичних завдань, підготовка до модульних контрольних робіт перевіряється під час аудиторних занять. Виконання самостійних індивідуальних завдань оцінюється в межах 15,0 балів.

Підсумкові бали за екзамен складаються із суми балів за виконання всіх завдань, що округлені до цілого числа за правилами математики (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Результат екзамену в балах проставляється у відповідній графі екзаменаційної "Відомості обліку успішності". Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час

іспиту, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни. Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці "Шкала оцінювання: національна та ЄКТС". Форми оцінювання та розподіл балів представлено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
Тема 1	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція № 1 «Нормативно-правова база діяльності освітнього закладу».	активна робота на лекції	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття № 1 «Нормативно-правова база діяльності закладу вищої освіти».	активна робота на практичному занятті тести	0,5 1
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Огляд літературних джерел за темою, вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття.	есе	1
Тема 2	<i>Аудиторна робота</i>			
	Лекція	Лекція № 2 «Теоретико-методологічні засади організації та відстеження ефективності освітньої діяльності в закладі вищої освіти».	активна робота на лекції	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття № 2 «Правові засади регулювання діяльності закладу вищої освіти».	активна робота на практичному занятті тести	0,5 1
	<i>Самостійна робота</i>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Огляд літературних джерел за темою, вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття.	реферат	2

Тема 3	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція № 3. «Організація та зміст освітньої діяльності».	активна робота на лекції	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття № 3 «Організація та зміст освітньої діяльності».	активна робота на занятті тест	0,5 1
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Огляд літературних джерел за темою, вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття.	експрес опитування	1
Тема 4	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція № 4. «Планування освітньої діяльності».	активна робота на лекції	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття № 4 «Теоретико-методологічні засади планування освітньої та виховної діяльності в закладі вищої освіти».	активна робота на занятті тест	0,5 1
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Огляд літературних джерел за темою, вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття.	міні-тест	1
Тема 5	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція № 5 «Контроль процесів функціонування закладів вищої освіти».	активна робота на лекції	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття № 5 «Контроль процесів функціонування закладів вищої освіти». Модульна контрольна робота.	активна робота на занятті модульна контрольна робота	0,5 10
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Огляд літературних джерел за темою, вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття.	есе	1
Тема .6	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція № 6 «Управління внутрішньою системою забезпечення якості освіти».	активна робота на лекції	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття № 6 «Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору». Аналіз кейсів.	активна робота на занятті аналіз	0,5 5
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Огляд літературних джерел за темою, вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття.	реферат	2
Тема .7	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція № 7 «Оцінювання освітніх процесів: методика, інструментарій та методи збору інформації».	активна робота на лекції	0,5

	Практичне заняття	Практичне заняття № 7 «Інструментарій забезпечення якості освіти»	активна робота на занятті тест	0,5 1
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Огляд літературних джерел за темою, вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття.	реферат	2
Тема 8	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція № 8 «Створення безпечного освітнього середовища в умовах закладу освіти».	активна робота на лекції	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття № 8 «Створення безпечного освітнього середовища в умовах закладу освіти». Презентація за темами.	активна робота на занятті презентація	0,5 5
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Огляд літературних джерел за темою, вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття.	міні-тест	1
Тема 9	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція № 9 «Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору».	активна робота на лекції	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття № 9 «Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору».	активна робота на занятті	0,5
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Огляд літературних джерел за темою, вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття.	розв'язування ситуаційних завдань	3
Тема 10	Аудиторна робота			
	Лекція	Лекція № 10 «Професійна компетентність науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти».	активна робота на лекції	0,5
	Практичне заняття	Практичне заняття № 10 «Науково-методичний супровід професійної діяльності педагога».	активна робота на занятті модульна контрольна робота	0,5 10
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Огляд літературних джерел за темою, вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичного заняття.	міні-тест	1
	Екзамен			40

Рекомендована література

Основна

1. Немець Л. М. Педагогічний менеджмент : навчально-методичний посібник для студентів першого курсу магістратури / Л. М. Немець, К. Ю. Сегіда, М. О. Логвинова. – Харків, 2019. – 86 с.

2. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. –

Київ, Державна служба якості освіти, 2020 – 240 с.

3. Цюман Т.П., Бойчук Н.І. Кодекс безпечного освітнього середовища: метод. посіб. / за заг. ред. Цюман Т. П. – К. – 2020. – 56 с. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/protidia-bulingu/21kbos.pdf>.

Додаткова

4. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. – Київ, Державна служба якості освіти, 2020 – 240 с.

5. Дахин А. Н. Педагогический мониторинг: концепция и применение. / А. Н. Дахин. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.iuro.websib.ru/dak.htm>

6. Основи інклюзивної освіти. Навчально-методичний посібник / за заг. ред. Колупасової А. А. – К: «А. С. К.», 2019. – 308 с.

7. Теоретичні основи і технологія професійного розвитку науково-педагогічних працівників університетів в умовах інтеграції вищої освіти і науки : препринт (аналітичні матеріали) ; у 2-х частинах / Авторський колектив: О. Бульвінська, Н. Дівінська, Н. Дяченко, О. Жабенко, І. Линьова, Ю. Скиба, Г. Чорнойван, О. Ярошенко ; за ред. О. Ярошенко. – К. : Інститут вищої освіти НАПН України, 2019. – Ч. 1. – 131 с.

Інформаційні ресурси

8. Закон України «Про освіту» – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

9. Закон України «Про вищу освіту» – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

10. <http://www.mon.gov.ua/> – міністерство освіти і науки України.

11. <http://osvita.com/> – єдине освітнє інформаційне вікно України.

12. <http://www.osvita.ua> – сайт про освіту в Україні.

13. <https://pns.hneu.edu.ua> – сайт персональних навчальних систем ХНЕУ імені Семена Кузнеця.