

**Результати опитування «Дисципліна очима студентів»
ОП «Педагогіка вищої школи», 2019-2020 н.р.**

Мета опитування: виявлення рівня задоволеності студентів навчальними дисциплінами за низкою критеріїв

Респонденти: здобувачі вищої освіти, освітнього рівня «магістр», ОП «Педагогіка вищої школи», 2 рік навчання, заочна форма

Метод опитування : анонімно, онлайн.

Участь респондентів: 100 % (10 студентів)

Дисципліна (викладач)/ Питання анкети*	1	2	3	4	5	6	7	8	Сер. бал	Відвідування занять, %			
										1	2	3	4
1) Теорія і практика вищої освіти (Полякова Г.А., лекція)	9,3	8,9	9,6	10,0	9,7	8,8	8,9	9,4	9,3	0,0	0,0	10,0	90,0
2) Теорія і практика вищої освіти (Полякова Г.А., практика)	9,0	8,8	9,6	9,7	9,7	8,7	8,7	9,5	9,2	0,0	0,0	10,0	90,0
3) Моделювання освітньої і професійної підготовки фахівця (Колбіна Т.В., лекція)	9,4	8,8	9,6	9,8	9,6	8,3	8,6	9,2	9,2	0,0	0,0	10,0	90,0
4) Моделювання освітньої і професійної підготовки фахівця (Колбіна Т.В., практика)	9,3	8,9	9,5	9,9	9,7	8,6	8,4	9,2	9,2	0,0	0,0	20,0	80,0
5) Дидактичні системи та педагогічні технології у вищій школі (Почуєва О.О., лекція)	9,6	9,2	9,6	9,8	9,8	9,0	8,8	9,5	9,4	0,0	0,0	10,0	90,0
6) Дидактичні системи та педагогічні технології у вищій школі (Будянська В.А., практика)	9,5	9,1	9,5	9,7	9,8	8,9	8,7	9,4	9,3	0,0	0,0	10,0	90,0
7) Інформаційні технології в освіті (Мілов О.В., лекція)	9,5	9,1	9,7	9,8	9,6	8,5	8,7	9,5	9,3	0,0	0,0	10,0	90,0
8) Інформаційні технології в освіті (Почуєва О.О., практика)	9,5	9,0	9,5	9,8	9,6	8,4	8,8	9,5	9,3	0,0	0,0	10,0	90,0
9) Системний підхід у вищій освіті (Мілов О.В., лекція)	9,5	9,1	9,4	9,7	9,4	8,6	8,7	9,1	9,2	0,0	0,0	10,0	90,0
10) Системний підхід у вищій освіті (Мілов О.В., практика)	9,2	9,2	9,5	9,6	9,5	8,8	8,7	9,3	9,2	0,0	0,0	10,0	90,0
11) Педагогіка та професійна психологія (Кравченко Г.Ю., лекція)	9,9	9,4	9,5	9,7	9,7	8,9	8,8	9,7	9,5	0,0	0,0	10,0	90,0
12) Педагогіка та професійна психологія (Кравченко Г.Ю., практика)	9,7	9,4	9,3	9,7	9,8	9,2	8,8	9,6	9,4	0,0	0,0	10,0	90,0
13) Управління освітньою діяльністю (Кравченко Г.Ю., лекція)	9,6	9,4	9,5	9,7	9,7	8,5	8,7	9,4	9,3	0,0	0,0	10,0	90,0
14) Управління освітньою діяльністю (Будянська В.А., лекція)	9,5	9,5	9,4	9,6	9,7	8,6	8,8	9,4	9,3	0,0	0,0	10,0	90,0
15) Педагогічний консалтинг (Кравченко Г.Ю., лекція)	9,7	9,3	9,9	9,9	9,7	8,7	8,8	9,6	9,5	0,0	0,0	10,0	90,0
16) Педагогічний консалтинг (Кравченко Г.Ю., практика)	9,7	9,3	9,7	9,6	9,7	8,6	8,8	9,5	9,4	0,0	0,0	10,0	90,0
17) Управління діловою кар'єрою (Мішина С.В., лекція)	9,7	9,6	9,7	9,9	9,5	9,3	9,2	9,8	9,6	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Управління діловою кар'єрою (Мішина С.В., практика)	9,9	9,4	9,6	9,7	9,3	9,3	9,3	9,7	9,5	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Міжнародні стратегії економічного розвитку (Козуб В.О., лекція)	9,4	9,1	9,5	9,6	9,3	8,9	8,9	9,7	9,3	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Міжнародні стратегії економічного розвитку (Козуб В.О., практика)	9,7	9,5	9,8	9,5	9,3	8,9	8,6	9,6	9,4	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Основи самоменджменту та лідерства (Лугова В.М., лекція)	9,7	9,6	9,6	9,5	9,5	9,1	8,9	9,8	9,5	0,0	0,0	0,0	100,0
22) Основи самоменджменту та лідерства (Лугова В.М., практика)	9,8	9,7	9,8	9,7	9,3	9,2	8,9	9,7	9,5	0,0	0,0	0,0	100,0
23) Поведінкова економіка (Ушкальов В.В., лекція)	9,5	9,5	9,7	9,6	9,1	9,2	9,3	9,7	9,5	0,0	0,0	0,0	100,0
24) Поведінкова економіка (Ушкальов В.В., практика)	9,7	9,6	9,6	9,5	9,2	9,2	9,3	9,7	9,5	0,0	0,0	0,0	100,0

9. Пропозиції/зауваження (авторський текст): *Не зручний сайт ПНС*

Питання анкети*
1. Якість змісту навчальної дисципліни (актуальність, цікавість, практична орієнтованість)
2. Застосування сучасних технологій навчання (кейси, дискусії, ділові ігри, групова робота, тренінги, інтерактивні засоби тощо)
3. Забезпеченість навчальними матеріалами (підручники, посібники, методичні рекомендації)
4. Якість оцінювання (об'єктивність, своєчасність, зрозумілість, систематичність, поточне висвітлення)
5. Підтримка студента у навчальному процесі (наявність та якість консультацій, поради, увага до результатів навчання студентів)
6. Якість електронного курсу на сайті ПНС (зміст, наявність всіх лекційних матеріалів, завдань для практичної та самостійної роботи, зручна форма подання матеріалів)
7. Можливості взаємодії з викладачем засобами сайту ПНС (використання інтерактивних завдань, тестів, зворотній зв'язок засобами комунікації)
8. Рівень відповідності здобутих результатів навчання за дисципліною Вашим очікуванням.
9. Відгуки/пропозиції/зауваження щодо навчання за дисципліною (не обов'язкове питання)
9. Відвідування занять
1) менше 25 %
2) 26-50 %
3) 51-75 %
4) 76 % і більше

Керівник ВЗЯОІР

Г.А.Полякова

Провідний фахівець ВЗЯОІР

Ю.С. Григор'єва