

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти «Педагогіка та  
адміністрування освіти» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки  
Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця**

Досягнення стратегічних цілей розвитку України можливе за умов модернізації системи вищої освіти, забезпечення її висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами. Сучасному працівнику вищої освіти потрібно мати навички не тільки викладача, вихователя, дослідника, а й менеджера, коуча, керівника інноваційних проектів тощо. Тому підготовка студентів магістратури має бути спрямована на розвиток здатностей до інноваційної педагогічної діяльності, оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, навичками ефективної комунікації в освітньому середовищі.

Слід відмітити, що рецензована освітньо-професійна програма складена з урахуванням світових тенденцій розвитку вищої освіти, інтеграції у міжнародний освітній простір. Відповідно до мети вона спрямована на підготовку компетентних професіоналів з викладання та адміністрування освіти, які здатні до ефективно педагогічної, наукової, інноваційної, консалтингової, управлінської діяльності в освітній сфері.

Відзначимо, що унікальність даної освітньо-професійної програми полягає у формуванні у магістрантів компетентностей з різних сфер професійної діяльності галузі в освіті, які знаходяться на перетині педагогіки, менеджменту, педагогічної психології, андрагогіки, економіки, публічної діяльності й філології. Це суттєво підсилює соціальне значення програми для формування нової генерації дієвих і ефективних викладачів й управлінців, лідерів в управлінні змінами, які стануть в авангарді здійснення необхідних країні реформ в галузі освіти.

Ознайомлення зі змістом освітньо-професійної програми свідчить про те, що як і обов'язкові дисципліни вибору закладу вищої освіти, так і вибіркові дисципліни спрямовані на те, щоб поглибити професійно-педагогічну, дидактико-методичну та управлінську підготовку здобувачів завдяки засвоєнню ними системно структурованих теоретичних знань (теорій, концепцій освітніх, педагогічних наук та принципів їх використання), які забезпечують формування загальних і спеціальних компетентностей магістрів спеціальності 011 Освітні,

педагогічні науки. Значна увага приділяється озброєнню здобувачів практичними вміннями з педагогічного консалтингу, проектування та моделювання освітньої і професійної діяльності фахівців, організації, корекції та контролю якості освітнього й виховного процесів у закладі вищої освіти.

Доцільною є визначена структура освітньої програми підготовки магістрів: кожен компонент обов'язкової та вибіркової частини тісно узгоджений зі Стандартом компетентностей відповідно до дескрипторів НРК (знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність). Визначені компетентності та результати підготовки, що наочно представлені у матрицях відповідностей, сприяють формуванню й подальшому розвитку загальних (міжособистісних, системних, інструментальних) та професійних (проектувальної, методичної, дидактичної, соціально-психологічної, соціально-педагогічної, організаційно-педагогічної, соціально-правової, інтерактивно-комунікативної, дослідницької, рефлексивно-педагогічної, інноваційно-педагогічної) компетентностей здобувачів.

Слід відзначити доцільність вивчення магістрами дисциплін, що включені до блоку обов'язкових: Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця; Педагогічний консалтинг; Інформаційні технології в освіті; Управління освітньою діяльністю; Педагогічна, соціальна професійна психологія; Правові та фінансово-економічні аспекти управління закладом освіти.

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма за своєю концепцією, метою і змістом, переліком програмних компетентностей та програмних результатів навчання цілком відповідає сучасним вимогам до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки і може бути рекомендована для впровадження у ЗВО.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор  
проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи  
Запорізького національного університету

О.І. Гура

Підпис  
засвідчую

НАЧАЛЬНИК  
ВІДДІЛУ КАДРІВ



*[Handwritten signature]*