

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти «Педагогіка та адміністрування
освіти» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Харківського
національного економічного університету ім. С. Кузнеця**

В умовах інтеграції України до світового та європейського науково-освітнього простору особливого значення набуває підготовка нового покоління викладачів й управлінців у галузі освіти, здатних до креативно-творчої діяльності та інноваційних перетворень у закладах вищої освіти завдяки сформованим професійним компетентностям.

Сучасному науково-педагогічному працівнику та управлінцю в галузі освіти необхідно мати якісну підготовку як з психолого-педагогічних наук, так і із сучасної методології наукових досліджень, інноваційно-педагогічної діяльності, інформаційно-комунікативних технологій, педагогічної комунікації і консультування, правових питань тощо. Тому підвищення якості підготовки, рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників й управлінців в галузі освіти є надзвичайно актуальною проблемою. Необхідною умовою зростання професіоналізму зазначених фахівців є підготовка магістрів в рамках освітньо-професійної програми «Педагогіка та адміністрування освіти» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

У даній програмі, що відзначається логічністю і досконалістю структурного наповнення, подано загальну інформацію, чітко окреслено мету підготовки та предметну область, представлено її інноваційно-педагогічну орієнтацію. Коректно, на наш погляд, представлено фокус і переваги рецензованої освітньо-професійної програми.

Варто відмітити змістову своєрідність освітньої та професійної частин програми, їх прогнозовану реалізацію на основі інтеграції освіти з інноваційно-педагогічною, науково-дослідницькою і практико-орієнтованою діяльністю із використанням інтерактивних методів навчання, сучасних інформаційних технологій, електронних методів управління, ефективних інструментів управлінської діяльності.

В освітньо-професійній програмі визначено програмні компетентності, відображено загальну характеристику магістерського рівня, подано обсяг і опис освітньої програми магістра, надано перелік компетентностей випускника, зміст

підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, визначено форми атестації здобувачів та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Педагогіка та адміністрування освіти» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Заслуговує схвалення те, що дана освітньо-професійна програма має чітко виражену теоретичну, педагогічно-практичну та науково-дослідницьку спрямованість, пропонувані обов'язкові та вибіркові дисципліни забезпечують формування визначених загальних та професійних компетентностей, які необхідні майбутнім фахівцям для ефективної професійної діяльності. Матриці відповідності програмних компетентностей і результатів навчання компонентам структури освітньо-професійної програми доводять доцільність її впровадження.

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма за фокусом підготовки, метою і змістом, переліком програмних компетентностей та результатів навчання цілком відповідає сучасним вимогам до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки і може бути впроваджена в навчальний процес ЗВО. Вона також може бути рекомендована для підготовки викладачів інших рівнів і форм освіти, управлінців та професіоналів у галузі освіти.

Рецензент:

Ігнатюк Ольга Анатоліївна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки і психології
управління соціальними системами
Харківського національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»

	Підпис _____
	Засвідчую: _____ Секретар Харківського національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Заковоротний О.Ю. 20 4 р.